

事業者向け放課後等デイサービス自己評価結果

実施期間： 令和 6年2月19日～2月27日

(配布 6名 回収 6名 回収率 100%)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	1		
	②	職員の配置数は適切である	4	2		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6			
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	2	4		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3	2	1	職員研修にて保護者の意向等を確認し職員全体で業務改善につなげている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	3		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		5	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6			
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	3	2	1	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	2	3	1	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	3	2	1	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3	2	1	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	2	2	2	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	3	2	1	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認している	5		1	
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	2	1	振り返りは翌日の午後に行っている（当日の支援終了後では職員が揃わないため）	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5		1	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	3	2	1	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	1	4	1	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	6			学校側から予定表が毎月届くため下校時刻を確認している
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		4	2	受け入れの予定なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	1	1	保育所での様子を教えてもらっている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2	3	1	依頼があれば行なう
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	3	1	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		4	2	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	3	2	1	参加依頼があった時に参加している
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5		1	送迎時や電話で保護者と伝え合っている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	3	1	ペアレント・トレーニングの研修に参加している
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5		1	
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	1	1	相談あればゆっくり話を聞いている 必要があれば相談員に伝えている
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	2	2	
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5		1	苦情があった場合はその日のうちに話し合い対応している
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	1	1	年4回広報紙を発行している

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	③⑤	個人情報に十分注意している	5	1		
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしている	5	1		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っている	2	4		作品展の見学をしてもらっている
非常時 等の 対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知している	5	1		緊急時の避難先を家族に伝えている
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っている	5	1		年2回行っている
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしている	5		1	研修参加の職員中心に研修内容の 伝達や動画等を確認している
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか について、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し了解を得た上で、放課 後等デイサービス計画に記載している	5		1	必要な時があれば行なうが現在まで 実施したことがない
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされている	1	5		現在是对応する子供の利用なし
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有している	5	1		事例があった際当日か翌日にまた 職員研修で共有している

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。